



COLECTIVO  
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
Y LENGUAJE  
PARA EL APRENDIZAJE  
ESCOLAR

## I ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA

Escuela de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Educación,  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

27 de Agosto de 2015.

Tema del Encuentro

### *Lenguaje para el aprendizaje y prácticas pedagógicas en la escuela*

Este espacio busca poner foco en las prácticas pedagógicas desde la perspectiva de los propios profesores, con el fin de construir saber pedagógico que impacte en la transformación de las prácticas y culturas escolares, en pos del aprendizaje y formación de personas. El rol del lenguaje y los otros recursos para construir significado tienen una importancia especial en el contexto de la escuela, tanto cuando resignificamos el currículo escolar a partir de dichos recursos (orales, escritos, visuales u otros) como también cuando intercambiamos significados para relacionarnos con los demás. En las prácticas pedagógicas en contexto escolar, interesa específicamente poner atención a la mediación pedagógica que llevamos a cabo los profesores.

Este encuentro es una invitación para generar un espacio de difusión de resultados de investigaciones sobre prácticas pedagógicas en contextos escolares, con énfasis en la realidad local y regional, nutridos por conocimiento científico de la propia pedagogía y otras disciplinas afines. Invitamos a este espacio de diálogo a estudiantes de pedagogía y profesores del sistema escolar, en torno a propuestas y experiencias pedagógicas sistematizadas, para así promover la discusión entre investigadores en el ámbito de la pedagogía de diferentes universidades.

### Áreas temáticas

#### EDUCACIÓN Y MULTIMODALIDAD

- Nuevas tecnologías en el aula y cultura escrita
- Mediación pedagógica en alfabetizaciones múltiples
- Recursos verbales y no verbales en la mediación pedagógica
- Uso de imágenes en la enseñanza del currículum

#### COMPRENSIÓN LECTORA Y MEDIACIÓN

- Metodologías innovadoras para el desarrollo de la comprensión lectora
- Recursos para mediar el aprendizaje de la comprensión lectora
- Estudio de prácticas para la mediación de la comprensión lectora



Organizan Equipos de investigación Fondecyt  
11130464 Investigadora Responsable: Andrea Bustos I.  
1130684 Investigadora Responsable: Dominique Manghi H.

## **Fechas y políticas de envío de resúmenes para exposiciones:**

Los expositores pueden ser profesores en ejercicio en el sistema escolar así como estudiantes de pedagogía, en este último caso, con algún profesor universitario patrocinante.

El resumen de la presentación deberá completar el formulario adjunto, eligiendo el de Experiencia Pedagógica o de Investigación, con las siguientes características:

### **A. Experiencia Pedagógica:**

- 1.- Título descriptivo de la experiencia en mayúscula.
- 2.- Área temática en que se desarrolló la experiencia.
- 3.- Nombre y datos del/ los expositor/es.
- 4.- Nombre de Establecimiento Educacional.
- 5.- Correo electrónico y número telefónico de contacto.
- 7.- Resumen de experiencia pedagógica: contexto y problemática que motivó la experiencia, fases y acciones llevadas a cabo, resultados, conclusiones de lo reflexionado a partir de la experiencia. (máximo 350 palabras).

### **B.- Investigación:**

1. Título en mayúscula.
2. Área temática .
3. Nombre del/los ponente/s.
4. Nombre del profesor patrocinante (en caso de ser estudiante universitario).
5. Casa de estudio o institución donde ejerce.
6. Correo electrónico y número telefónico de contacto.
7. Resumen de investigación (extensión de 250 a 300 palabras, times, interlineado simple)
  - *Introducción/problematización*
  - *Breve marco teórico*
  - *Metodología*
  - *Resultados*
  - *Conclusiones.*
  - *Bibliografía (a lo menos tres referencias en formato APA)*

Fecha de Envío de resúmenes **hasta el 31 de julio al correo**

[lenguajeypracticaspedagogicas@gmail.com](mailto:lenguajeypracticaspedagogicas@gmail.com)

Especificar en asunto del correo: la palabra resumen investigación /experiencia pedagógica y el/los apellido/s del autor/es

- Inscripciones de ponente y de asistente:
  - \$3000 estudiantes - \$5000 profesores



Organizan Equipos de investigación Fondecyt  
11130464 Investigadora Responsable: Andrea Bustos I.  
1130684 Investigadora Responsable: Dominique Manghi H.

<b>Experiencia pedagógica</b>	
<b>Título</b>	(descriptivo de la experiencia)
<b>Área temática en que se desarrolló la experiencia.- Marque con una X</b>	<b>EDUCACIÓN Y MULTIMODALIDAD</b> <input type="checkbox"/> Nuevas tecnologías en el aula y cultura escrita <input type="checkbox"/> Mediación pedagógica en alfabetizaciones múltiples <input type="checkbox"/> Recursos verbales y no verbales en la mediación pedagógica <input type="checkbox"/> Uso de imágenes en la enseñanza del currículum  <b>COMPENSIÓN LECTORA Y MEDIACIÓN</b> <input type="checkbox"/> Metodologías innovadoras para el desarrollo de la comprensión lectora <input type="checkbox"/> Recursos para mediar el aprendizaje de la comprensión lectora <input type="checkbox"/> Estudio de prácticas para la mediación de la comprensión lectora
<b>3.- Nombre del/ los expositor/es</b>	<b>Nombre completo:</b> <b>Rut:</b> (agregar si es más de un expositor)
<b>4.- Nombre de profesor patrocinante</b>	
<b>5. Institución a la que pertenece:</b>	
<b>5.- Mail y número telefónico de contacto.</b>	<b>Correo electrónico:</b>  <b>Celular o fijo:</b>
<b>6.- Resumen de experiencia pedagógica:</b> <i>Contexto y problemática que motivó la experiencia, fases y acciones llevadas a cabo, resultados, conclusiones de lo reflexionado a partir de la experiencia.</i>	(máximo 350 palabras, times New Roman 12, interlineado simple)

<b>Investigación</b>	
<b>Título</b>	
<b>Área temática en que se desarrolló la experiencia.- Marque con una X</b>	<p><b>EDUCACIÓN Y MULTIMODALIDAD</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nuevas tecnologías en el aula y cultura escrita</p> <p><input type="checkbox"/> Mediación pedagógica en alfabetizaciones múltiples</p> <p><input type="checkbox"/> Recursos verbales y no verbales en la mediación</p> <p><input type="checkbox"/> Uso de imágenes en la enseñanza del curriculum</p> <p><b>COMPRESIÓN LECTORA Y MEDIACIÓN</b></p> <p><input type="checkbox"/> Metodologías innovadoras para el desarrollo de la comprensión lectora</p> <p><input type="checkbox"/> Recursos para mediar el aprendizaje de la comprensión lectora</p> <p><input type="checkbox"/> Estudio de prácticas para la mediación de la comprensión lectora</p>
<b>3.- Nombre del/ los expositor/es</b>	<p><b>Nombre completo:</b></p> <p><b>Rut:</b> (agregar si es más de un expositor)</p>
<b>4.- Nombre de Establecimiento Educativo</b>	
<b>5.- Mail y número telefónico de contacto</b>	<p><b>Correo electrónico:</b></p> <p><b>Celular o fijo:</b></p>
<b>6.- Resumen</b> <i>Introducción</i> <i>breve marco teórico</i> <i>metodología</i> <i>resultados</i> <i>conclusiones</i>	(máximo 300 palabras, times New Roman 12, interlineado simple)
<b>7.- Palabras claves (tres)</b>	
<b>8. Bibliografía (a lo menos tres referencias en formato APA)</b>	



Organizan Equipos de investigación Fondecyt  
11130464 Investigadora Responsable: Andrea Bustos I.  
1130684 Investigadora Responsable: Dominique Manghi H.